

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7  
имени маршала авиации А.Н. Ефимова (МБОУ лицей №7)

**РАССМОТРЕНО**

Управляющим Советом  
МБОУ лицей №7  
Протокол № 3 от 16.04.2026 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом МБОУ  
лицей №7  
Протокол № 6 от 18.04.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

В.В. Вдовенко  
директор МБОУ лицей №7



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицей № 7  
имени маршала авиации А.Н. Ефимова за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7 имени маршала авиации А.Н. Ефимова
Руководитель	Вдовенко Виктор Викторович
Адрес организации	346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Квартал имени Маршала Ефимова, 9
Телефон, факс	8(86385)2-95-66
Адрес электронной почты	millerovoschool7@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Дата создания	01.10.1995г.
Лицензия	№ Л035-01276-61/0286678, приказ №2317 от 2 апреля 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01276-61/01158946 от 17 ноября 2015г

МБОУ лицей №7 расположен в военном городке города Миллерово, Миллеровского района, Ростовской области. Большинство семей учащихся проживают в военном городке и близ лежащих улицах.

Основным видом деятельности МБОУ лицея №7 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в МБОУ лицее №7 реализуется образовательная программа дошкольного образования (группа кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста).

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ лицее №7

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует без доверенности от имени Лицея и представляет интересы Лицея;</li> <li>- осуществляет общее руководство деятельностью Лицея;</li> <li>- заключает трудовые договоры от имени Лицея;</li> <li>- утверждает штатное расписание Лицея;</li> <li>- утверждает распределение должностных обязанностей между заместителями Директора;</li> <li>- утверждает должностные инструкции работников Лицея;</li> <li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Лицея, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Лицея локальные нормативные акты;</li> <li>- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- обеспечивает предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;</li> <li>- выдает доверенности на право представительства от имени Лицея;</li> <li>- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Лицея;</li> <li>- определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает соблюдение данного порядка;</li> <li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Лицея, контроль работы и эффективное взаимодействие работников Лицея;</li> <li>- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и</li> </ul>

требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- предоставляет Управлению образования и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия труда и организует дополнительное профессиональное образование работников Лицея;
- утверждает образовательные программы Лицея;
- утверждает по согласованию с начальником Управления образования программу развития Лицея;
- осуществляет прием обучающихся в Лицей в соответствии с правилами приема;
- организует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает ведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- организует проведение самообследования Лицея, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Лицея;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся Лицея;
- создает условия для занятия обучающихся физической культурой и спортом;
- организует приобретение бланков документов об образовании;
- организует социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном действующим законодательством;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», открытость и доступность документов, в том

	<p>числе сведений о проведенных в отношении Лицея контрольных мероприятиях и их результатах; - решает иные вопросы деятельности Лицея.</p>
<p>Управляющий Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает Устав, изменения и дополнения к нему, режим занятий обучающихся, программу развития Лицея, введение единой формы одежды для обучающихся (школьную форму);</li> <li>- рассматривает по представлению Директора смету расходования средств, полученных Лицеем от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</li> <li>- вносит Директору предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Лицея (в пределах выделяемых средств), создания в Лицее необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>- участвует в принятии решения о создании в Лицее общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;</li> <li>- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад Лицея, публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего Совета и Директором;</li> <li>- заслушивает отчет Директора по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Лицея;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Лицея;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Лицее, принимает меры к их улучшению;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего Совета законодательством Российской Федерации, Ростовской области, органов местного самоуправления, Уставом, локальными нормативными актами Лицея;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам, для которых Уставом Управляющему Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Управляющего Совета носят рекомендательный характер.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает концепцию развития Лицея, локальные нормативные акты;</li> <li>- рассматривает и принимает планы работы Лицея;</li> <li>- рассматривает и принимает образовательные программы для использования в работе Лицея;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Лицея, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и по другим вопросам образовательной деятельности Лицея;</li> <li>- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс обучения; окончании Лицея, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении медалями, грамотами, похвальными листами;</li> <li>- принимает решение о представлении к награждению работников Лицея отраслевыми и государственными наградами.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает коллективный договор и дополнения к нему, правила внутреннего трудового распорядка Лицея;</li> <li>- дает рекомендации по вопросам принятия локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Лицея;</li> <li>- определяет состав выборных органов самоуправления Лицея из числа работников Лицея, комиссии по трудовым спорам, осуществляет выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Лицее, дает рекомендации по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Лицея;</li><li>- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li><li>- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Лицея.</li></ul> |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ лицее №7 создано семь предметных Методических Объединения:

- МО «Начальная школа»;
- МО «Гуманитарий»;
- МО «Профиль»;
- МО «Технология»;
- МО «Духовность»;
- МО «Классный руководитель»;
- МО «Внеурочная деятельность».

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МБОУ лицее №7 действуют Совет учащихся и Общешкольный Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим работы МБОУ лицея №7:

1. Занятия проводятся в одну смену.
2. Продолжительность учебной недели в 1–11 классах – 5 дней.
3. Расписание звонков и продолжительность перемен:

Для 1 классов - I и II четверти.				Для 2-11 классов			
Урок	Начало	Окончание	Перемена	Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:00	8:35	00:10	1	8:00	8:40	00:10
2	8:45	9:20	00:20	2	8:50	9:30	00:20
3	9:40	10:15	00:20	3	9:50	10:30	00:20
4	10:35	11:05	00:20	4	10:50	11:30	00:20
5	11:25	12:00		5	11:50	12:30	00:20
Динамически й час	12:00	12:30		6	12:50	13:30	00:10
Внеурочная деятельность				7	13:40	14:20	00:10
6	12:30	13:05	10	8	14:30	15:10	00:10
7	13:15	13:50		9	15:20	16:00	00:10
III и IV четверти				10	16:10	16:50	00:10
Урок	Начало	Окончание	Перемена	11	17:00	17:40	
1	8:00	8:40	00:10	Для учащихся 2-11кл. организован динамический час (30 мин.) между уроками и занятиями по внеурочной деятельности согласно индивидуального расписания каждого класса.			
2	8:50	9:30	00:20				
3	9:50	10:30	00:20				
4	10:50	11:30	00:20				
5	11:50	12:30					
Динамически й час	12:30	13:00					
Внеурочная деятельность							
6	13:00	13:40	10				
7	13:50	14:30					

4. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего образования – по четвертям (за исключением 1 класса), на уровне среднего общего образования – по полугодиям.
5. Обучение в 1-х классах с соблюдением требований:
  - 5.1. Использован «ступенчатый» режим обучения:
    - в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
    - ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков;
    - январе–мае – по 4 урока по 40 минут и один день – 5 уроков.
  - 5.2. Организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут.
  - 5.3. Обучение без балльного оценивания.
6. Внеурочная деятельность, внеклассная работа в 1-11 классах проводится во второй половине дня.

### Контингент учащихся за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	725	725
	– начальная школа	332	317
	– основная школа	344	351
	– средняя школа	49	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа		
	– основная школа		
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании		
4	– среднем общем образовании		
	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	11	3
	– средней школе	6	4

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся сохраняется.

### **О приеме детей-иностранцев**

В МБОУ лицее №7 привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Положение о приеме граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №7 имени маршала авиации А.Н. Ефимова». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании Педагогического Совета МБОУ лицея №7, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2025 года).

На заседании Педагогического Совета (протокол № 1 от 28 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

В 2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области (1-3 классы – обязательное введение, 4 классы

– по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 5-7 классы - обязательное введение; 8-9 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и по мере готовности, 10-11 классы – обязательное введение).

МБОУ лицей №7 вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2025 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в МБОУ лицей №7, расположенном на территории Ростовской области, на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурных.

### **Уровень начального общего образования ФГОС НОО (обновленный)**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2- 4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Проводиться не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной форме 1-3 классы, 4 классы – 1 час во внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Максимально допустимые недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю. Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по плаванию (по согласованию).

При реализации Учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **Уровень основного общего образования ФГОС ООО (обновленный)**

В 2025-2026 учебном году МБОУ лицей №7 реализует требования ФГОС ООО в 5 - 9 классах и выбирает вариант учебного плана на основе приоритетов в содержании и организации образовательного процесса.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной

программы основного общего образования. Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы). С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История»

С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;
- 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов - История нашего края;
- 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края.
- 8 класс – 34 часа Всеобщая история. История нового времени XVIII в.; 68 часов – История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи.
- 9 класс – 23 часа. Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.; 45 часов – История России. Российская империя XIX – начала XX в.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 внесены изменения в федеральный учебный план основного общего образования, которые касаются учебных предметов «История» и «Обществознание». В частности, отменена сетка часов учебных предметов «История» и «Обществознание» и содержание Федеральных рабочих программ «История» и «Обществознание», которые были определены приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171: «Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Следовательно, с 1 сентября 2025 года количество часов в учебном плане по предметам «История» и «Обществознание» для 8-9 классов остается без изменений.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-7 классах не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (в 5-6 классах формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу, а также в 7-9 классах по 1 часу).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса по 9 класс -1 час. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), химия (пропедевтика) в 7 классе (1 час в качестве компонента ОУ). «Биология» (5-9 классы), биология в 5-7 классах –1 час, в 8-9 классах по 2 часа.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы). Рекомендованное количество часов недельной нагрузки в учебном плане на 2025-2026 учебный год по физической культуре в 5-9 классах - 2 часа в неделю (при отсутствии возможности реализации 3-х часов). По МБОУ лицей №7

проводится 3 урока физкультуры в 5-9 классах, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта (материально-технических, кадровых и финансовых, других) за счет регионального компонента..

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

### **Уровень среднего общего образования ФГОС СОО (для психолого-педагогических классов)**

В условиях динамики, сложности и высокого темпа инновационных процессов в отечественном образовании Ростовская область, отвечая на современные вызовы и цели государственной политики в сфере образования, регламентированные Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяет развитие единого регионального образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических кадров как приоритетную целевую установку.

В соответствии с пунктом 9 перечня поручений Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2024 году в регионах обеспечивают открытие профильных педагогических классов.

Реализация профильного обучения рассматривается как осуществление дифференциации образования, включающее с психолого-педагогических позиций создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого учащегося, с социальных позиций наиболее полное раскрытие и рациональное использование возможностей каждого члена общества, с методических позиций построение новой дидактической системы мотивации и организации индивидуализированного обучения учащихся. В соответствии с пунктом 25 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы. Профильное обучение позволяет учащимся

выбрать конкретную приоритетную область, связанную с определенным видом деятельности человека, для более глубокого изучения. Поскольку выбор предполагает ряд вариантов, то переход к профильному обучению – это, прежде всего, расширение свободы, вариативности школьного образования. В отличие от углубленного изучения отдельных предметов, профильное обучение позволяет школьникам изучать не один, а группу предметов, взаимодополняющих друг друга.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) Учебный план реализует ООП СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации.

МБОУ лицей №7 составляет учебный план для 10 и 11 классов исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

МБОУ лицей обеспечивает реализацию Учебного плана универсального. В рамках универсального профиля изучаются учебные предметы только на базовом уровне и изучение учебных предметов: математики и биологии на углубленном уровне.

Для реализации выбранного направления в предпрофессиональной подготовке учащихся МБОУ лицей №7 разработал соответствующие программы элективных курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии» по 1 часу в неделю. Учебный план психолого-педагогической направленности учитывает, что универсальный профиль является способом введения учащихся в педагогическую практику, строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся. Цель МБОУ лицея №7 в организации психолого-педагогических классов: освоение различных видов практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости учащихся, выявление и формирование устойчивого интереса к профессии, основных умений и навыков, компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами МБОУ лицея №7.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский

язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. И на учебный проект отводится по федеральному компоненту 1 час.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Информатика» - 1 час. В рамках универсального профиля учебный предмет «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» изучается на углубленном уровне и составляет 6 часов в неделю.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы: «Физика» - 2 часа. «Химия» - 1 час. В рамках универсального профиля учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне и составляет 3 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена обязательными учебными предметами «История России. Всеобщая История» - 2 часа. «Обществознание» - 2 часа и учебным предметом «География» - 1 час. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО при 5 - дневной учебной неделе изучается 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень – 1 час в неделю) включает проведение в 10 классах 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения

начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

### **Уровень среднего общего образования ФГОС СОО (для естественно-научных классов)**

В 2025-2026 учебном году МБОУ лицея №7 продолжает реализацию ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю)

Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами МБОУ лицея №7.

МБОУ лицей №7 обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения - универсального.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. И на учебный проект отводится по федеральному компоненту 1 час.

МБОУ лицей №7 составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» - 2 часа и «Литература» - 3 часа.

В рамках универсального профиля изучаются учебные предметы только на базовом уровне и изучение учебных предметов: математики и химии на углубленном уровне.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Информатика» - 1 час. В рамках универсального профиля учебный предмет «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» изучается на углубленном уровне и составляет 6 часов в неделю.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы: «Физика» - 2 часа. «Биология» - 1 час. В рамках универсального профиля учебный предмет «Химия» изучается на углубленном уровне и составляет 3 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена обязательными учебными предметами «История России. Всеобщая История» - 2 часа. «Обществознание» - 2 часа и учебным предметом «География» - 1 час.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО при 5 - дневной учебной неделе изучается 3 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень – 1 час в неделю) включает проведение в 10-ых классах 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Завершается формирование учебного плана универсального профиля элективными курсами:

- «Финансовая грамотность» - в 10-м классе в количестве 1 часа и элективного курса «Практическая стилистика» в 10-м классе в количестве 1 часа
- «Вопросы Отечественной истории» в 11-м классе в количестве 1 часа и элективного курса «Человек и общество» в 11 классе в количестве 1 часа.

Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет не более 34 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план для учащихся, учащихся индивидуально на дому, включает предметы учебного плана в полном объеме.

### **Профили обучения**

МБОУ лицей обеспечивает реализацию Учебного плана универсального. В рамках универсального профиля изучаются учебные предметы только на

базовом уровне и изучение учебных предметов: математики и биологии на углубленном уровне.

Для реализации выбранного направления в предпрофессиональной подготовке учащихся МБОУ лицей №7 разработал соответствующие программы элективных курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии» по 1 часу в неделю. Учебный план психолого-педагогической направленности учитывает, что универсальный профиль является способом введения учащихся в педагогическую практику, строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся. Цель МБОУ лицея №7 в организации психолого-педагогических классов: освоение различных видов практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости учащихся, выявление и формирование устойчивого интереса к профессии, основных умений и навыков, компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

### **Учащиеся с ОВЗ**

В МБОУ лицее №7 обучается 30 учащихся с ограниченными возможностями здоровья: 25 учащихся с ОВЗ из них 11 человек обучаются инклюзивно, 14 человек обучаются на дому, 2 учащихся имеют статус ребенок-инвалид, из них 1 человек обучается инклюзивно, 1 человек обучается на дому. Для всех учащихся разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы.

Для детей с расстройствами аутистического спектра на базе МБОУ лицея №7 работает «Ресурсный класс», в котором обучается 6 учащихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ лицее №7 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ лицея №7. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, со 100%-ным охватом учащихся.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ лицее №7 осуществляется в рамках следующих выбранных учащимися курсов:

- 1. Патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:**

«Разговор о важном»,

«Зарница»,

«Россия – мои горизонты».

«Обучение служением»,  
«История России»,  
«Орлята России».

**2. Духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению:**

«ОПК»,  
«Юный экскурсовод».

**3. Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:**

«Урок цифры»,  
«Хранители музея»,  
«Химический многогранник»,  
«Занимательный русский язык»,  
«Занимательная математика»,  
«Финансовая грамотность»,  
«Шахматы»,  
«Английский клуб»,  
«Географическая грамотность»  
«Информационная грамотность»  
«В мире географии»,  
«Химия в задачах и экспериментах» (Центр «Точка роста»),  
«Математическая грамотность»,  
«Читательская грамотность»,  
«Чудеса в пробирке»,  
«Физика в задачах»  
«Химический калейдоскоп»,  
«Мир под микроскопом».

**4. Экологической, природоохранной направленности:**

«Экологический отряд»

**5. Художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:**

«Технология будущего»,  
«Развитие креативного мышления»,  
«Юный художник»,  
«Театр»,  
«Творческая мастерская».

**6. Туристско-краеведческой направленности:**

«Мы – патриоты России»,

## **7. Оздоровительной и спортивной направленности:**

«Игротека»,  
«Здоровей-ка»,  
«Юный медик» (центр «Точка роста»).

## **8. Социальной направленности:**

«Мы разные, но мы вместе!»,  
«Волонтерский клуб»,  
«Друзья полиции»,  
«Основы педагогики»,  
«Семьеведение».

### **Воспитательная работа**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** учащихся в МБОУ лицее №7:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** учащихся в МБОУ лицее №7 являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных

программ в соответствии с ФГОС НОО.

**Личностные результаты освоения учащимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ лицее №7 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ лицея №7 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания** – основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетического воспитания, способствующего** формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания, основанного на** воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты природы, восстановления окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Воспитательная работа в МБОУ лицее №7 в 2025 года осуществляется в соответствии с «Программой воспитания МБОУ лицея №7 им. Маршала авиации А.Н. Ефимова г. Миллерово Ростовской обл. на уровне начального, основного и среднего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)».

На 2025-2026 учебный год МБОУ лицей №7 разработал рабочую программу воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО на 2025-2026уч.г.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ лицея №7. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Патриотизм»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экологическое воспитание»,
- «Экскурсии и походы»,
- «Школьный музей»,
- «Добровольческая деятельность»,
- «Школьный театр»,
- «Школьный спортивный клуб».

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, который задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами МБОУ лицея №7, в сетевой среде; определяет особенности воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик МБОУ лицея №7, его «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Воспитательные события в МБОУ лицее №7 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и другие мероприятия, которые в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 проводились отдельно по классам.);

- социально-значимые акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы по профилактической, патриотической тематике;
- волонтерские акции и мероприятия;
- спортивные соревнования;
- выставки и мероприятия в рамках предметных недель «Начальная школа», «Гуманитарий», «Профиль», «Технология», «Внеурочная деятельность», «Духовность».

МБОУ лицей №7 принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2025 году классными руководителями 1-11 классов использовались различные формы работы с учащимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы, Уроки профилактики, Уроки безопасности, Уроки здоровья;
- родительские собрания, занятия Лектория для родителей по «Программе всеобуча «Я и мой ребенок» для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних»;
- участие в школьных, городских, муниципальных творческих конкурсах (рисунков, чтецов, поделок);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных формах учета;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся, состоящих на различных формах учета,
- организация работы социально-психологической службы для оказания правовой и психологической помощи учащимся и их родителям (законным представителям),
- организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

### **О реализации плана мероприятий Года защитника Отечества**

В МБОУ лицее №7 в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционирует организационный комитет по проведению в МБОУ лицее №7 в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ лицея №7, посвященных Году защитника Отечества.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеотчеты представлены на официальном сайте школы, в ВК.
4. В течение года учащиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: отчеты – на официальном сайте школы, в ВК.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов учащихся школы и 70 процентов семей учащихся.

На начало 2025-2026 учебного года в МБОУ лицее №7 сформирован 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ лицея №7.

Эффективность воспитательной работы в МБОУ лицее №7 в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ лицея №7 в 2025 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы различных направлений реализованы в традиционном очном формате, выполнены в полном объеме.

#### **Программы дополнительного образования на базе МБОУ лицея №7**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Секция «Аква-аэробика»	17
	Секция «Теннис»	18
	Секция «Плавание»	16
	Секция ГТО	30
	Секция «Волейбол»	30
Общеинтеллектуальное	«Родничок»	15
	«Литературная лаборатория»	30
	«Юный информатик»	30
	«Первые шаги в науку»	30

	«Исследователь-краевед»	15
Художественное	«Рукоделие»	52
	«Рисуем как хотим»	33
	«Музыкальная палитра»	30
	«Светофорчик»	15
Социально-педагогическое	«Уроки настоящего»	30
	«Эковолонтер»	30
	«Медиа-центр-1»	15
Военно-патриотическое	«Патриот»	15
	«Зарница»	15

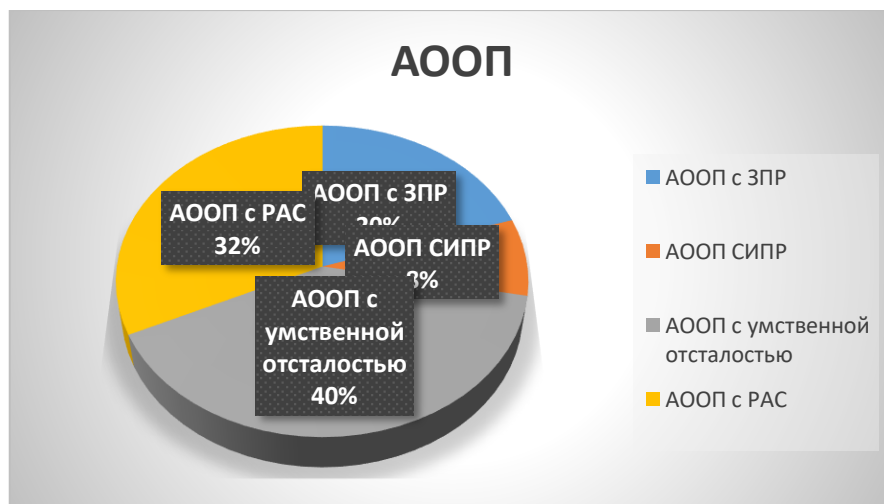
Выбор профилей осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей). Таким образом, программами дополнительного образования детей (МДДиЮ, ДДЮ,СЮТ, ЭБЦ, ДЮСШ) на базе МБОУ лицея №7 охвачены 465 детей. Кроме того, 28 человек посещают музыкальную и художественную школы г. Миллерово, а 64 человека посещают другие спортивные кружки и секции. Итого, дополнительным образованием охвачено 81,5% учащихся.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Образовательные программы, которые реализуются в МБОУ лицее №7:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)	Дошкольное образование
2	Основная образовательная программа начального образования по обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО	Начальное общее образование
3	Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО	Основное общее образование
4	Основная образовательная программа среднего общего образования по обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Среднее общее образование
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития	Начальное общее образование
6	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование

	обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	
7	Адаптированная основная образовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Начальное общее образование
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с расстройством аутистического спектра вариант 8.2	Начальное общее образование
9	Адаптированная основная образовательная программа образования слабослышащих и поздноглухих учащихся вариант 2.2	Начальное общее образование
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование
11	Адаптированная основная образовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2 -СИПР)	Основное общее образование
12	Адаптированная основная образовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2 -СИПР)	Начальное общее образование
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с расстройством аутистического спектра вариант 8.3	Начальное общее образование



## **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Сравнение успеваемости учащихся (на конец календарного года по итогам 2 четверти) в 2025 году с результатами 2024 года на уровне начального общего образования выявило стабильное качество образования: а процент учащихся, окончивших на «5», в 2025 году снизился. Чтобы повысить позиции в 2026 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у учащихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2026 год систематический контроль успеваемости учащихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Сравнение успеваемости учащихся в 2025 году с результатами 2024 года на уровне основного общего образования выявило небольшую положительную динамику: в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %. Чтобы повысить лидирующие позиции в 2026 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у учащихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2026 год систематический контроль успеваемости учащихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что снизилось количество учащихся с качественными результатами в 10-11-х классах, но повысилось количество отличников. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися.

Чтобы повысить качество обучения, МБОУ лицей №7 организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

### **Результаты ГИА**

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МО Ростовской области, МУ УО Миллеровского района были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах МБОУ лицея №7 на 2024 - 2025 учебный год. В данных документах были определены следующие направления деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась на основании нормативно правовых документов:

- Министерства образования и науки Российской Федерации,

- Министерства образования и науки РА,
- МУ Управление образования Миллеровского района,
- МБОУ лицея №7.
- В соответствии с пунктом 12 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распорядительные документы МБОУ лицея №7 и другие текущие документы, сопровождающие ГИА;
- Мероприятия по организации ГИА;
- Контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

На Педагогических Советах рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ГИА в 2025 году.
- Итоги подготовки к ГИА выпускников 2025 года.
- Допуск выпускников к ГИА в 2025 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при заместителе директора, заседаниях МО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов об основном и о среднем (полном) общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей (законных представителей) учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список

выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

### **Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года**

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	67	27
Количество учащихся на семейном обучении	0	0
Количество учащихся с ОВЗ	2	0
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	27
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, получивших аттестат	65	27
Количество учащихся, получивших свидетельство об обучении	2	

### **ГИА в 9-х классах**

В 2025 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.11.2023 №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения гос-ударственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 67 учеников. Допущены к итоговой аттестации все учащиеся.

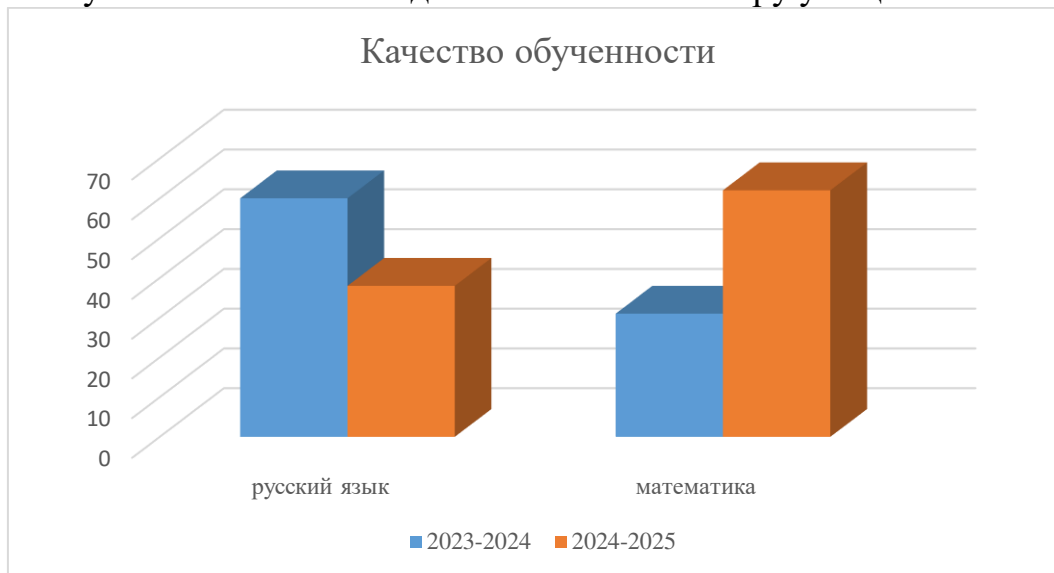
65 выпускников сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, 64 учащихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 13 учащихся;
- историю – 2 учащихся;
- иностранный язык – 7 учащихся;
- биологию – 11 учащихся;
- информатику – 50 учащихся;
- физику – 3 учащихся;
- географию – 38 учащихся;
- химию – 4 учащихся.

В МБОУ лицее №7 были выпускники особой категории – учащиеся с ОВЗ для которых в 2025 году в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и приказом Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и по-рядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптирован-ным основным

общеобразовательным программам» итоговая аттестация проведена в форме итоговой работы, направленной на определение комплексной оценки предметных результатов усвоения учащимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, а также оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. По результатам итоговой аттестации учащиеся получили Свидетельство об обучении.

Учащихся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и по математике и два экзамена по выбору учащихся.



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости по математике повысились, по русскому языку понизились.



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, физики и

информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

65 учащихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 2 учащихся получили свидетельство об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего образования. Количество учащихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

На конец учебного года в 11 классах обучалось 27 учащихся. Все 27 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

Прошли государственную итоговую аттестацию – 27 учащихся, за курс основного среднего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 27 выпускника. В 11-А классе получили медаль «За особые успехи в учении» - 4 выпускников и получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона» - 4 выпускника, а также аттестаты особого образца – 4 выпускников.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 03.12.2025 г. в МБОУ лицее №7 было проведено итоговое сочинение по литературе. В написании итоговом сочинения по литературе приняли участие 27 учащихся из 27.

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе. На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

27 учащихся 11 классов сдавали два обязательных экзаменов – по русскому языку и математике экзамены по выбору учащихся из числа общеобразовательных предметов в форме ЕГЭ.

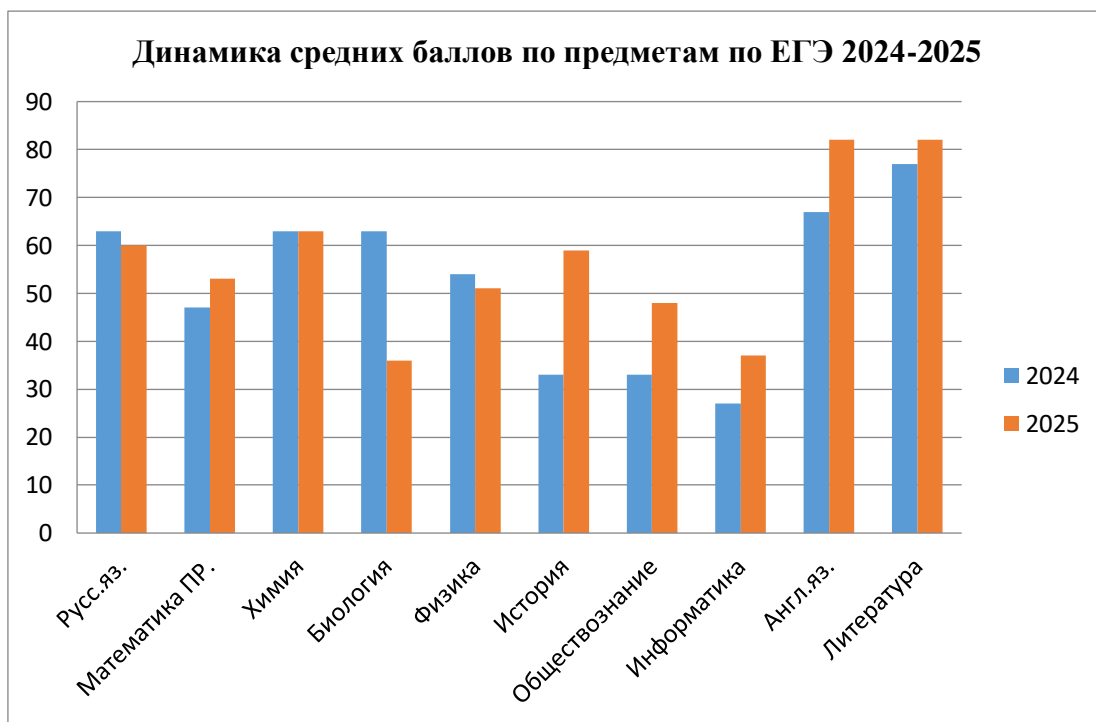
### **Итоги экзаменов:**

№ п/п	Предмет	Сдавали кол-во уч-ся	% от общего числа	Мин. баллы (порог)	min балл (по Лицею)	max балл (по Лицею)	Средний балл
1.	Русский язык	27	100	24	32	91	60
2.	Математика (проф.)	13	50	27	27	88	53
3	Математика (баз.)	13	50	оценка «3»	оценка «3»	оценка «5»	оценка «4»
4.	Обществознание	13	48	42	26	73	48
5.	История	6	22	32	38	93	59
6.	Физика	5	30	36	43	64	51

7.	Информатика	4	15	40	7	56	37
8.	Английский язык	2	7	22	75	90	82
9.	Литература	2	7	32	61	100	80
10.	Химия	2	7	36	46	80	63
11.	Биология	2	7	36	26	31	29

### Динамика средних баллов по предметам по ЕГЭ


Предметы	Средний балл по Лицею 2023	Средний балл по Лицею 2024	Средний балл по Лицею 2025	Динамика по сравнению с прошлым годом
Русский язык	70	63	60	-3
Математика профильная	68	47	53	+6
Математика базовая	оценка «4»	оценка «4»	оценка «4»	оценка «4»
Физика	56	54	51	-3
История	49	33	59	+26
Обществознание	52	33	48	+15
Информатика и ИКТ	44	27	37	+10
Английский язык	42	67	82	+15
Химия	36	63	63	0
Биология	44	63	36	-27
Литература	0	77	80	+3



### Список предметов, по которым выпускники получили более 70 баллов

№ п/п	Баллы	предмет	Учитель
1	91	Русский язык	Шпортова М.А.
2	83		
3	81		
4	81		
5	78		

6	78		
<b>7</b>	<b>73</b>		
8	72		
<b>1</b>	<b>88</b>		
2	74	Математика	Тараканова О.И.
3	72		
4	70		
5	70		
<b>1</b>	<b>100</b>		
<b>1</b>	<b>73</b>	Обществознание	Вдовенко В.В.
<b>1</b>	<b>99</b>	Химия	Пчелинцева Е.М.
<b>1</b>	<b>93</b>	История	Вдовенко В.В.
2	70		

 **медалисты**

Таким образом, вопросы качества образования по учебным предметам при подготовке учащихся к ГИА остаются актуальными.

Анализ результатов ГИА за 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод о хорошей подготовке учащихся и спланировать работу на новый учебный год. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

## V. Востребованность выпускников

### Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональное ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональное ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2021	42	20	2	20	21	20	1	0	0
2022	62	29	0	33	16	13	2	1	0
2023	73	30	3	40	20	18	2	0	0
2024	60	32	0	38	26	21	5	0	0

2025	67	31	0	59	27	25	2	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2025 году наблюдается стабильность по всем показателям. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **Медалисты и отличники**

Все девятиклассники МБОУ лицея №7 успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Учащихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении первой степени» 4 человека, а медаль «За особые успехи в учении второй степени» 1 человек, что составляет 15% от общей численности выпускников.

### **Количество медалистов за последние пять лет**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2021	7
2022	0
2023	4
2024	7
2025	4

### **Результаты внешней оценки качества образования**

На основании письма МУ УО Миллеровского района № 83.12-1173 от 08.06.2022 о рекомендациях для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году в МБОУ лицее №7 был издан приказ № 278 от 02.09.2025г «О формировании единого графика проведения оценочных процедур на 2025 - 2026 учебный год».

### **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.12. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» , Приказом Рособнадзора от 13.05.24 №1008 «Об утверждении состава участников , сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организаций , осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего , основного общего, среднего общего образования , а также перечня учебных предметов , по которым ,проводится всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»,

приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 4.03.2025 № 214 « Об утверждении план-графика порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Ростовской области», приказа МУ УО Миллеровского района от 4.03.25 № 215 « Об участии в проведении всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Миллеровском» приказа от 7.03.2025 № 68 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2025 в МБОУ лицее № 7» в период с 11 апреля по 25 апреля 2025 года обучающиеся 4-8, 10 классов МБОУ лицея № 7 выполняли Всероссийские проверочные работы.

- в 4 классах – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык»;
- в 5 классах – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Литература», «Английский язык», «Биология», «География»;
- в 6 классах – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Литература», «Обществознание», «Биология», «География»;
- в 7 классах – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Английский язык», «Биология», «География»; «Обществознание», «Физика»;
- в 8 классах – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Биология», «География», «Физика»;
- в 10 классах – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Английский язык», «География», «Физика»;

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР приведен в сравнении с 3 четвертью 2024-2025 учебного года.

#### **Итоги ВПР 2025 года в 4 классах**

Предмет	Класс				% принявших участие в ВПР по предмету
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	
	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	
Математика	26/24	21/19	26/25	17/15	92,2
Окружающий мир	26/22	21/19			87,2
Русский язык	26/23	21/18	26/25	17/13	87,7
Литературное чтение			26/25		96,1

Предмет	Класс				% принявших участие в ВПР по предмету
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	
	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	
Английский язык				17/16	94,1
Итого					91,4

Таким образом, в выполнении всероссийских проверочных работ приняли участие 91,4% обучающихся 4 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

<b>Русский язык:</b> средний балл- 14,2, средняя отметка за III четверть - 3,8, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	22	27,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	64,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,59
Всего	79	100
<b>Математика:</b> средний балл- 10, средняя отметка за III четверть - 3,9, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	19	22,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	69,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,23
Всего	83	100
<b>Окружающий мир:</b> средний балл- 22,2, средняя отметка за III четверть – 4,4, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	9	21,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	68,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,76
Всего	41	100
<b>Литературное чтение:</b> средний балл- 17,7, средняя отметка за III четверть – 4,8, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	8	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100
<b>Английский язык:</b> средний балл- 14,4, средняя отметка за III четверть – 4, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	8	32

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

### Итоги ВПР 2025 года в 5 классах

Предмет	Класс			% принявших участие в ВПР по предмету
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	
	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	
Русский язык	27/27	24/24	27/24	96,1
Математика	27/26	24/19	27/23	87,1
Биология	27/27		27/22	96
История		24/22	27/22	86,2
География		24/19		79,1
Литература	27/27			100
			Итого	90,7

Таким образом, в выполнении всероссийских проверочных работ приняли участие 90,7% обучающихся 5 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

<b>Русский язык:</b> средний балл- 15,9, средняя отметка за III четверть – 3,8, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	11	14,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	78,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,67
Всего	75	100

<b>Математика:</b> средний балл- 12,4, средняя отметка за III четверть – 3,8, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	17	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	69,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,88
Всего	68	100
<b>Биология:</b> средний балл- 29,6, средняя отметка за III четверть – 4,1, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	8	16,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	79,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

<b>История:</b> средний балл- 9,7, средняя отметка за III четверть – 4,2, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	11	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	70,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,55
Всего	44	100
<b>География:</b> средний балл- 13,2 средняя отметка за III четверть – 4,2, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	6	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100
<b>Литература:</b> средний балл- 13,2 средняя отметка за III четверть – 4,2, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

### Итоги ВПР 2025 года в 6 классах

Предмет	Класс			% принявших участие в ВПР по предмету
	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	
	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	
Русский язык	25/22	25/23	26/25	92,1
Математика	25/22	25/24	26/24	92,1
Биология	25/17	-	26/22	76,4
География	-	25/23	-	92
История	-	25/23	-	92
Обществознание	25/18	-	-	72
Литература	-	-	26/25	96,1
			Итого	87,5

Таким образом, в выполнении всероссийских проверочных работ приняли участие 87,5 % обучающихся 6 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

<b>Русский язык:</b> средний балл- 16,8, средняя отметка за III четверть – 3,7, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%

	13	18,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	77,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,29
Всего	70	100
<b>Математика:</b> средний балл- 12,5, средняя отметка за III четверть – 3,7, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	17	24,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	72,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,86
Всего	70	100
<b>Биология:</b> средний балл- 26,7, средняя отметка за III четверть – 4, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	11	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	64,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,69
Всего	39	100
<b>География:</b> средний балл- 22,5, средняя отметка за III четверть – 3,7, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100
<b>История:</b> средний балл- 8,1, средняя отметка за III четверть – 3,7, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
<b>Обществознание:</b> средний балл- 13, средняя отметка за III четверть – 3,9, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100
<b>Литература:</b> средний балл- 13,1, средняя отметка за III четверть – 4,5, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

**Итоги ВПР 2025 года в 7 классах**

Предмет	Класс			% принявших участие в ВПР по предмету
	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	
	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	
Русский язык	22/21	26/25	18/16	93,9
Математика	22/19	26/26	18/14	89,3
Физика		26/20		76,9
Биология			18/12	66,6
География	22/20			90,9
История			18/12	66,6
Обществознание	22/20			90,9
Английский язык		26/22		84,6
Итого				82,4

Таким образом, в выполнении всероссийских проверочных работ приняли участие 82,4 % обучающихся 7 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

<b>Русский язык:</b> средний балл- 14,3, средняя отметка за III четверть – 3,6, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	14	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	54,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	22,58
Всего	62	100

<b>Математика:</b> средний балл- 12,2, средняя отметка за III четверть – 3,5, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	8	13,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	76,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,17
Всего	59	100

<b>Физика:</b> средний балл- 11, средняя отметка за III четверть – 4, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

<b>Биология:</b> средний балл- 25,4, средняя отметка за III четверть – 4,1, средняя отметка за ВПР – 4.		
---	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100
<b>География:</b> средний балл- 12,4, средняя отметка за III четверть – 4,1, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
<b>История:</b> средний балл- 9,1, средняя отметка за III четверть – 3,8, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100
<b>Обществознание:</b> средний балл- 12,1, средняя отметка за III четверть – 4, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100
<b>Английский язык:</b> средний балл- 15,9, средняя отметка за III четверть – 4,2, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	9	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

### Итоги ВПР 2025 года в 8 классах

Предмет	Класс			% принявших участие в ВПР по предмету
	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	
	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	
Русский язык	19/18	24/20	24/19	85
Математика	19/18	24/19	24/18	82
Физика	19/14			73,6
Биология			24/16	66,6

Предмет	Класс			% принявших участие в ВПР по предмету
	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	
	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	
География		24/20		83,3
История		24/16		66,6
Обществознание			24/20	83,3
Английский язык	19/14			73,6
			Итого	76,8

Таким образом, в выполнении всероссийских проверочных работ приняли участие 76,7 % обучающихся 8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

<b>Русский язык:</b> средний балл- 16,8, средняя отметка за III четверть – 3,5, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	17	29,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,28
Всего	57	100
<b>Математика:</b> средний балл- 11,2, средняя отметка за III четверть – 3,4, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	11	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	74,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,45
Всего	55	100
<b>Физика:</b> средний балл- 10,6, средняя отметка за III четверть – 3,8, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100
<b>Биология:</b> средний балл- 31,5, средняя отметка за III четверть – 4, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100
<b>География:</b> средний балл- 12,2, средняя отметка за III четверть – 3,7, средняя отметка за ВПР – 4.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100
<b>История:</b> средний балл- 9,9, средняя отметка за III четверть – 3,7, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100
<b>Обществознание:</b> средний балл- 14,8, средняя отметка за III четверть – 4,1, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
<b>Английский язык:</b> средний балл- 14,9, средняя отметка за III четверть – 3,6, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

### Итоги ВПР 2025 года в 10 классах

Предмет	Класс		% принявших участие в ВПР по предмету
	10 «А»	10 «Б»	
	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	Общее кол-во учащихся/ кол-во участников ВПР	
Русский язык	19/18	12/10	90,3
Математика	19/16	12/8	77,4
Физика	19/14		73,6
География		12/8	66,6
Обществознание		12/8	66,6
Английский язык	19/15		78,9
		Итого	75,5

Таким образом, в выполнении всероссийских проверочных работ приняли участие 75,5 % обучающихся 10 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

<b>Русский язык:</b> средний балл- 15,2, средняя отметка за III четверть – 4,3, средняя отметка за ВПР – 3.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	5	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100
<b>Математика:</b> средний балл- 14,4, средняя отметка за III четверть – 4,2, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
<b>Физика:</b> средний балл- 11,7, средняя отметка за III четверть – 3,8, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100
<b>География:</b> средний балл- 17,3, средняя отметка за III четверть – 4,6, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100
<b>Обществознание:</b> средний балл- 23,7, средняя отметка за III четверть – 4,6, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
<b>Английский язык:</b> средний балл- 31,6, средняя отметка за III четверть – 4,2, средняя отметка за ВПР – 4.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол-во	%
	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20
Всего	15	100

Сравнительный анализ результатов ВПР 2025 и III четверти 2024-2025 учебного года показывает:

- В параллели 4-х классов качество знаний снизилось в среднем на 5,2%, уровень обученности снизился на 9,2%. Наибольшее понижение качества знаний и уровня обученности наблюдался в 4 «Г» классе по английскому языку - 7% и 11,3% соответственно.
- В параллели 5-х классов качество знаний снизилось в среднем на 6%, уровень обученности снизился на 6,8%. Наибольшее понижение качества знаний наблюдалось в 5 «Б» классе по истории- 9% и уровня обученности по математике 14 % соответственно.
- В параллели 6-х классов качество знаний снизилось в среднем на 4,4%, уровень обученности снизился на 10%. Наибольшее понижение качества знаний наблюдалось в 6 «В» классе по математике – 7% и уровня обученности 6 «Б» классе по истории - 22% соответственно.
- В параллели 7-х классов качество знаний снизилось в среднем на 4,7%, уровень обученности снизился на 8%. Наибольшее понижение качества знаний наблюдалось в 7 «В» классе по биологии – 9% и уровня обученности 7 «Б» классе по географии - 25% соответственно.
- В параллели 8-х классов качество знаний снизилось в среднем на 8%, уровень обученности снизился на 12,8%. Наибольшее понижение качества знаний наблюдалось в 8 «А» классе по физике и английскому языку – 7% и уровня обученности 8 «Б» классе по русскому языку - 22% соответственно.
- В параллели 10-х классов качество знаний снизилось в среднем на 3,5%, уровень обученности снизился на 3,5%. Наибольшее понижение качества знаний и уровня обученности наблюдалось в 10 «Б» классе по русскому языку – 10% и математике - 22% соответственно.

### **Олимпиады**

В 2025 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором участвовало более 499 учеников 3-11 классов по 6 предметам: математика, астрономия, физика, биология, информатика и химия олимпиада проводился на платформе «Сириус. Курсы», по остальным предметам на базе МБОУ лицея №7. Школьный уровень олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Математика 3-4 классы		Русский язык 3-4 классы	
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)
35	16	32	6
Победители и призеры муниципального этапа	1	Победители и призеры муниципального этапа	3
Математика 5-9 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
42	4	0	0
Русский язык 5-9 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
90	11	0	0
Иностранный язык (английский) 5-9 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
32	15	0	0
Информатика и ИКТ 5-9 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
0	0	0	0
Физика 5-9 классы			

Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
8	0	0	0
Химия 5-9 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
4	1	0	0
Биология 5-9 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
10	8	6	0
Экология 5-9 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)
0	0	0	0
География 5-9 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
21	7	1	0
Астрономия 5-9 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
28	20	0	0
Литература 5-9 классы			

Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
42	4	1	0
<b>История 5-9 классы</b>			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
20	10	0	0
<b>Обществознание 5-9 классы</b>			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
0	0	0	0
<b>Экономика 5-9 классы</b>			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
0	0	0	0
<b>Право 5-9 классы</b>			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
0	0	0	0
<b>Искусство (мировая художественная культура) 5-9 классы</b>			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
2	2	1	0
<b>Физическая культура 5-9 классы</b>			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)

38	20	2	0
Технология 5-9 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
21	8	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
28	16	8	0
Математика 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
10	3	0	0
Русский язык 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
23	4	1	1
Иностранный язык (английский) 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
6	1	1	0
Физика 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
2	0	0	0
Химия 10-11 классы			

Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
10	6	0	0
Биология 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
10	8	01	0
Экология 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
0	0	0	0
География 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
0	0	0	0
Литература 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
10	7	1	0
История 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
4	3	0	0
Обществознание 10-11 классы			

Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
22	11	0	0
Право 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
0	0	0	0
Физическая культура 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
9	4	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы			
Всего (чел)	в т.ч. ставшими победителями и призерами школьного этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами муниципального этапа (чел.)	в т.ч. ставшими победителями и призерами регионального этапа (чел.)
11	3	1	0

На основании выше изложенных данных можно отметить следующее:

- Охват учащихся МБОУ лицея №7 школьным этапом олимпиады составил 75%.
- В Муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 89 учеников (155 частей), из них 26 стали призерами.
- На региональный этап ВсОШ из лицея было приглашено 6 учащихся: по литературе, по русскому языку, обществознанию, английскому языку и технологии. Участвовали по русскому языку, английскому языку, экономике, обществознанию 4 человека.
- Из 4 участников одна ученица стала призером: по русскому языку.
- Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Такие результаты и % охвата учеников лицея олимпиадным движением показывает достаточную мотивацию

учеников и достаточную информированность учеников и их родителей о роли ВсОШ.

Анализ участия учащихся МБОУ лицея №7 в дистанционных олимпиадах также показывает высокий % участия-75%. Но следует отметить невысокий уровень мотивации учеников и заинтересованность в результатах участия в олимпиадах различного уровня, организованными ВУЗами России.

№	конкурс	уровень	Время проведения	Количество участников	результаты
1	Многопрофильная олимпиада ЗВЕЗДА	всероссийский	Декабрь-февраль	6	2 чел по русскому языку, 1- по естественным наукам, 1- по инженерным наукам, 1 по наземному транспорту, 1- по воздушному транспорту
2	Олимпиада РосАТОМ	всероссийский	Ноябрь, декабрь	4	1 финалист
3	Олимпиада РосАТОМ	всероссийский	февраль	3	Финалист по физике, финалист по математике, финалист по инженерным наукам
4	Обучение по курсу «Код Будущего» (МИФИ, ЮФУ)		Октябрь- май	5	

На основании приведенных данных следует рекомендовать учителям МБОУ лицея №7 пройти курсовую подготовку по подготовке учащихся к выполнению олимпиадных заданий, заместителю директора Теплинской С.И. организовать работу по информированию учителей о курсовой подготовке по данному направлению и усилить работу по информированию учеников о роли олимпиад. Также в работе шире задействовать ресурсы социальных партнеров для подготовки учеников лицея к предметным олимпиадам различного уровня.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ лицее №7 утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 7 имени маршала авиации А.Н. Ефимова** от 10.03.2015г. По итогам оценки качества образования в 2023

году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ лицее №7, – 86%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период проведения самообследования в МБОУ лицее №7 работают 66 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей и 2 внешних совместителей. Из них 17 человек имеет среднее специальное образование и 3 обучается в вузе.

45 (67%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 3 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- Социальный педагог – 2 специалиста;
- Тьютор – 9 специалистов.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С центром занятости населения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ лицее №7 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ лицея №7, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ лицея №7 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ лицея №7 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ лицея №7 динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

#### **О повышении квалификации учителей**

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов МБОУ лицея №7 во втором полугодии 2025 года по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались педагоги-предметники и учителя начальных классов. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности в государственных образовательных организациях из разрешенных для получения дополнительного профессионального образования.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17178 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 25,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13427 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	13427	11316
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3765	6843
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, учащиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Традиционно в течение 2025 года в МБОУ лицее №7 организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ лицея №7.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ лицея №7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» призван обеспечить повышение охвата учащихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Для этого

оборудованы новыми лабораториями 4 кабинета: кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии и комната для досуга.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, тренажерный зал, на втором этаже - актовъый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

#### **О доступности для инвалидов**

В МБОУ лицее №7 с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;
- информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	688
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	261
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	309 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	Балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с	Человек (процент)	4 (15%)

отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	515 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	501(76%)
– регионального уровня		21 (3%)
– федерального уровня		89(13%)
– международного уровня		9(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	59 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	66
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		17

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	46 (69%)
– с высшей		33 (50%)
– первой		13 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	34 (52%)
– до 5 лет		15 (23%)
– больше 30 лет		19 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	22 (33%)
– до 30 лет		6 (9%)
– от 55 лет		16 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	66 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,191
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	0,78

Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	<i>Да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	<i>Да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>Нет</i>
– медиатеки		<i>Нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>Да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>Да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>Нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<i>665 (97%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	<i>11.8</i>

**Анализ показателей указывает на то, что МБОУ лицей №7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**

**МБОУ лицей №7 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830075

Владелец Вдовенко Виктор Викторович

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026