

Извлечение
из адаптированной основной общеобразовательной
программы основного общего образования
(АООП ООО для учащихся с ЗПР)
Приказ от 30.08.2024г. №251

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУ лицея №7
от 30.08.2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ лицея №7
от 30.08.2024 г. № 251
Директор МБОУ лицея №7
В.В. Вдовенко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ 6 КЛАССА
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ – 7.2)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 7
ИМЕНИ МАРШАЛА АВИАЦИИ А.Н. ЕФИМОВА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Миллерово
2024 г.

Пояснительная записка

К учебному плану учащихся 6 класса, получающих образование по АООП ЗПР 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования учащихся с ЗПР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно- воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в 6 классе.

Учебный план для учащихся 6 класса с ОВЗ (для учащихся с задержкой психического здоровья, далее - ЗПР) разработан для реализации основной общеобразовательной программы уровня основного общего образования – адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с ЗПР.

Учебный план МБОУ лицея №7 для осуществления образования учащегося по АООП ООО ФГОС разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12.2010 г. №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29. 12. 2014 г. №1644, от 31. 12.2015 г. №1577 от 29.06.2017 №613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - далее ФГОС ООО (Зарегистрирован Минюстом России 01. 02.

2011г. №19644) (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья”;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);

- «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобразования РФ от 16.04.2001 №29/1524 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

Учебный план для учащихся с ЗПР:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся с ЗПР состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Организация обучения в общем классе осуществляется с целью обеспечения учащегося с ЗПР получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК Миллеровского района, заявления родителей (законных представителей), приказа директора МБОУ лица №7.

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям учащегося. Общий объем нагрузки, включенной в учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Организация образовательной деятельности в рамках реализации АООП проходит в классно- урочной форме.

Обязательная часть учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования учащихся с ЗПР:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования в последующих классах, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование коммуникативной компетентности учащихся с ЗПР.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОУ, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает

достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих

уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы,
- основы духовно-нравственной культуры;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

- Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами :

«Русский язык», «Литература»: русский язык – 2 часа; литература – 1 час.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский) – 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», В 6 классе изучается математика – 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» - 1 час, «География» - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена

учебными предметами «Биология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 1 час в неделю.

Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», не нарушая максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличены часы в 6 классе 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано:

- 1 час выделен на проведение третьего часа учебного предмета "Физическая культура" с целью увеличения двигательной активности и развитие физических качеств учащихся.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Организация внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности**

(нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ лицее №7.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в общем классе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся, и не должно допускать перегрузку учащихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором МБОУ лицея №7.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедические занятия» - 1 час в неделю.

«Психокоррекционные занятия» - 1 час в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования МБОУ лицея №7, учитывая выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, предлагает следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Финансовая грамотность», 1 час в неделю;
- «Игротека», 1 час в неделю;
- «Билет в будущее»», 1 час в неделю;

- «Юнармия», 1 час в неделю;

Организация промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ лицея №7, утвержденным приказом по МБОУ лицею №7.

Промежуточная аттестация учащихся в 6 классе в течение учебного года проводится не ранее 10 апреля 2025 года без прекращения образовательной деятельности при условии освоения программного материала в полном объеме. Форма проведения промежуточной аттестации по учебным предметам определены Педагогическим Советом (протокол №1 от 30.08.2024г.).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию учащихся, определяется календарным учебным графиком на 2024 - 2025 учебный год.

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне основного общего образования в 2024 - 2025 учебном году представлены в таблице:

| Предметы, курсы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--|
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Задания на основе анализа текста |
| | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа (тестирование) |
| География | Контрольная работа (тестирование) |
| Биология | Контрольная работа (тестирование) |
| Изобразительное искусство | САБ (Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале) |
| Музыка | САБ (Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале) |

| | |
|---------------------|--|
| Труд (технология) | САБ (Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале) |
| Физическая культура | Сдача нормативов, тест |

САБ - учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

**Индивидуальный недельный учебный план
(5-дневная учебная неделя) учащегося 6 «А» класса С-350**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----------|----------|------------------------------------|
| | | По плану | Очно | В классе | часы для самостоятельного изучения |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 2 | 1* | 3 |
| | Литература | 3 | 1 | | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 1 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 2 | 1* | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 1 | | 1 |
| | Обществознание | 1 | | 1* | |
| | География | 1 | 1 | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | |
| | ИЗО | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 2 | 1 | | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | | 1 |
| Итого | | 28 | 13 | 3 | 12 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 8 | | | |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 4 | | | |
| Занятие с педагогом-психологом | | 2 | | | |
| Занятие с учителем-дефектологом | | 2 | | | |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | | 4 | | | |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Финансовая грамотность» | 1 | | 1* | |
| | «Игротека» | 1 | | 1* | |
| | «Билет в будущее» | 1 | | 1* | |
| | «Юнармия» | 1 | | 1* | |
| Итого | | 36 | | 7 | |
| Итого к финансированию | | | 13 | | |

1*- классно-урочная форма обучения

Формы промежуточной аттестации: Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 7 имени маршала авиации А.Н. Ефимова
Согласован _____ / _____ /

Дата _____

Расписание занятий учащегося 6 «А» класса С-350

| День недели | № урока | Время | Предмет | Учитель |
|-------------|---------|-------------|---------------------|-----------------|
| понедельник | 1 | 08:00-08:40 | Технология | Думин А.А. |
| | 3 | 09:50-10:30 | География | Чернышева Н.А. |
| | 4 | 10:50-11:30 | Русский язык | Ваулина А.О. |
| вторник | 2 | 08:50-09:30 | Музыка | Качкина Л.Е. |
| | 3 | 09:50-10:30 | История | Жириков В.А. |
| | 9 | 15:20-16:00 | Физическая культура | Думин А.А. |
| среда | 2 | 08:50-09:30 | ИЗО | Кутькова В.С. |
| | 3 | 09:50-10:30 | Русский язык | Ваулина А.О. |
| | 7 | 13:40-14:20 | Математика | Тараканова О.И. |
| | 8 | 14:30-15:10 | Математика | Тараканова О.И. |
| четверг | 1 | 08:00-08:40 | Биология | Дрынкина Н.В. |
| | 2 | 08:50-09:30 | Литература | Ваулина А.О. |
| пятница | 2 | 08:50-09:30 | Английский язык | Сабитлова Е.О. |

Согласовано _____ / _____ /

Дата _____

Расписание занятий узких специалистов с учащимся 6 «А» класса С-350

| День недели | Время | Предмет | Учитель |
|-------------|-------------|---------------------------------|------------------|
| вторник | 10:50-11:30 | Занятие с учителем-дефектологом | Боева Н.М. |
| | 11:50-12:30 | Занятие с педагогом-психологом | Дроговозова Е.И. |
| пятница | 10:50-11:30 | Занятие с педагогом-психологом | Дроговозова Е.И. |
| | 12:50-13:30 | Занятие с учителем-дефектологом | Боева Н.М. |

Специалист имеет право изменять расписание занятий (по предварительному оповещению родителей (законных представителей)).

Согласовано _____ / _____ /

Дата _____